

Программа занятий в Школе родственного ухода на 2025 год

Школа родственного ухода является неотъемлемой частью системы долговременного ухода (СДУ).

Школа родственного ухода (ШРУ) – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение и психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

Основное направление работы Школы родственного ухода – обучение специалистов, родственников граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам ухода и методам реабилитации в домашних условиях.

Целевые группы (социальные категории), на которые ориентирована деятельность школы родственного ухода – специалисты, родственники, законные представители, иные граждане, осуществляющие уход за пожилыми и инвалидами, утратившими (полностью или частично) способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью и нуждающимися в постороннем уходе. Обучение для целевой категории граждан в рамках Школы родственного ухода осуществляется на бесплатной основе

Цель Школы ухода: Обеспечение родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в домашних условиях в условиях максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

Основные задачи Школы ухода:

- обучение граждан навыкам ухода;
- обучение граждан правильному использованию технических средств реабилитации;
- обучение маломобильных граждан навыкам самообслуживания;
- информирование и консультирование граждан по вопросам социального обслуживания населения;
- повышение профессионального уровня специалистов

Ожидаемые результаты от деятельности Школы ухода

- повышение уровня знаний родственников, законных представителей, иных граждан, осуществляющих уход за пожилыми и инвалидами в части осуществления ухода и проведения реабилитации в домашних условиях;
- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- обеспечение условий для максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

Формы функционирования школы:

- стационарная;
- выездная.

Формы организации занятий:

- групповые
- индивидуальные

Типы организуемых занятий:

- лекции,
- семинары,
- тренинги,
- практические занятия.

Кадровое обеспечение: штатные сотрудники, прошедшие специальное обучение, специалист по социальной работе, психолог, медицинские работники.

Краткое описание: Обучение в Школе родственного ухода проводится в форме лекции, консультаций и практических занятий по изучению теоретических основ и практического освоения навыков ухода за больными людьми, обучению методам наблюдения и контроля за изменениями в состоянии здоровья, использованию технических средств реабилитации, изучению психологических аспектов, связанных с вопросами организации ухода, информированию о видах социальной поддержки. Тематика занятий подбирается исходя из запросов слушателей.

Темы занятий

I. Медицинский блок:

1. «Основы геронтологии и гериатрии»;
2. «Социально – медицинские проблемы граждан пожилого возраста»;
3. «Наиболее характерные заболевания у лиц пожилого возраста»;
4. «Основы рационального питания граждан пожилого возраста»;
5. «Гимнастика для пожилых людей»;
6. «Современные методы оздоровления»;
7. «Методы контроля за изменениями состояния здоровья граждан пожилого возраста»;
8. «Принципы общего ухода»;
9. «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях»;
10. «Оказание первой доврачебной помощи»;
11. «Уход за лежачими больными: условия, средства, правила и особенности»;
12. «Профилактика пролежней. Лечение пролежней»
13. Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека.

Психологический блок:

1. «Психологические особенности пожилого возраста»;
2. «Особенности общения с гражданами пожилого возраста»;
3. «Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего»;
4. Правила этикета при общении с пожилыми людьми и инвалидами»;
5. «Приемы и методы саморегуляции лица, осуществляющего уход»;
6. «Профилактика синдрома эмоционального выгорания при уходе за лежачими больными»;
7. «Методы и приемы преодоления депрессивных состояний у лиц, осуществляющих уход»;
8. «Методы оказания помощи по нормализации эмоциональной устойчивости»

Примерная тематика индивидуальных теоретических занятий

1. «Обзор основных болезней в пожилом возрасте (гипертония, криз, сахарный диабет, бронхиальная астма, инфаркт, инсульт, стенокардия, кровотечение и т.д.), общие принципы их профилактики»;
2. «Основы реабилитации при различных функциональных нарушениях (в зависимости от заболевания)»;
3. «Особенности ухода за больными бронхиальной астмой»;
4. «Особенности ухода за больными с болезнями сердца (стенокардия, инфаркт)»;
5. «Уход за больными со стомами. Личная гигиена тяжелобольного»;
6. «Особенности ухода за больными при гипертоническом кризе»;
7. «Особенности ухода за больными сахарным диабетом»;
8. «Особенности ухода за больными после инсульта»;
9. «Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение»;
10. «Особенности ухода за больными после перелома шейки бедра»;
11. «Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде»

Примерная тематика практических занятий

1. «Перемещение человека в кровати и вне ее, позиционирование»
2. «Помощь пациенту с ограниченной мобильностью при передвижении, пересаживание с кровати в инвалидное кресло»
3. «Правила гигиенического ухода за лежачим человеком: смена памперса, нательного и постельного белья, стрижка, педикюр, маникюр»
4. «Правила и особенности кормления пожилого человека (лежачего), составление меню на день, неделю. Правила питания в пожилом возрасте»
5. «Помощь в оборудовании постельного места лежачего больного»
6. «Правильный подбор и использование подгузника»
7. «Профилактика пролежней. Обработка ран и пролежней. Использование современных материалов»
8. «Проведение гигиенических процедур у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет. Вспомогательное оборудование»
9. «Уход за полостью рта и зубными протезами, за ногтями, за лицом: глазами, носом, ушами»

Примерная тематика занятий с выездом на дом

1. «Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц».
2. «Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования»
3. «Смена постельного и нательного белья»
4. «Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой»
5. «Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование».
6. «Перемещение человека в кровати и вне ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего».

Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина.

- Контактное лицо: Гусева Елена Владимировна - заведующая отделением дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов.

- Телефон для справок: 8 8 3438 (2-15-16)

- Адрес нахождения: Ромодановский район, п.Ромоданово, ул. Касаткина, д.1а

- Режим работы

Понедельник-пятница: с 8:30 до 16:42

Перерыв на обед: с 13:00 до 14:00

Выходные дни: суббота, воскресенье.